

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.1 из 36

Методические указания для практических занятий

Дисциплина: Латинский язык

Код дисциплины: LYa 2226

Образовательная программа: 6B10117 «Стоматология»

Объем учебных часов/кредитов: 90/3

Курс: II

Семестр обучения: 3

2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.2 из 36

Утверждены на заседании кафедры казахского, русского и латинского языков

Протокол № 15 «22.05.» 2023г.

Зав.кафедрой, к.п.н.  Л.Б.Ибраева

стрептоцид
 сульфадимезин
 синэстрол
 сарколизин

2.Поставьте ударение

Corpus costae, os digiti, caput radii, frenulum linguae, dorsum nasi, Caputulum costae, corpus vertebrae, collum scapulae

Задания II группы:

1.Определите первые буквы в терминах: гласные или согласные, запишите, разделив на две колонки:

ála	major
cráanium	párs
árcus	postérrior
cáput	profúndus
siníster	inférrior
vértebra	thórax
supérrior	déxter
extérnus	forámen
crista	hómo
intérnus	

Гласные (vocales)	Согласные (consonantes)

2.Поставьте ударение

Costa, articulatio, brachium, incisura, humerus, ulna, tuber, radius, scapula, transversus, tuber maxillae, cavum nasi.

6. Методы/технологии оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

-тестирование

7. Литература:

Основная:1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.5 из 36

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. В латинском языке гласных:

A. 5
B. 6
C. 2
D. 3
E. 4

2. Диграфами называются:

A. Сочетания двух букв, которые произносятся как один звук
B. Сочетание трех букв
C. Сочетание двух букв, которые читаются по-разному
D. Одна буква
E. Сочетание двух букв

3. Чтение буквы «с» в конце слова:

A. [с]
B. [ц]
C. [к]
D. [з]
E. [кс]

4. Слова «charta» читается:

A. сарга
B. хорто
C. корю
D. карга
E. харта

5. В алфавите латинского языка ... букв

A. 20
B. 25
C. 24
D. 27
E. 28

6. Сочетание «ngu» читается (нгв):

Л. перед твердым
В. в конце слова
С. перед согласными

D. в середине слова

E. перед гласными

7. Звук (ф) передается буквами:

A. «f» и «ph»

B. «p» и «ph»

C. «p» и «gh»

D. «g» и «gh»

E. «g» и «gh»

8. Буква «s» между гласными читается как русское:

A. с

B. ц

C. к

D. з

E. кс

9. Перед гласными с, i, y, перед дифтонгами ae, oe буква «c» читается как русское:

A. [с]

B. [к]

C. [ц]

D. [з]

E. [кц]

10. Согласная буква h читается как:

A. казахское (г)

B. латинское (j)

C. казахское (э)

D. русское (к)

E. украинское (г)

Занятие №2

1. Тема: Имя существительное. Несогласованное определение. Структура анатомического термина. 3-ое склонение существительных. Особенности 3-склонения существительных.

2. Цель: научить определять словарную форму существительных, их склонения, учитывать особенности 3-склонения существительных, правильно составлять и переводить термины с несогласованным определением.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку	Стр.7 из 36

3. Задачи обучения: обеспечить необходимым лексическим минимумом существительных, в процессе выполнения заданий вырабатывать навыки определения склонений и основы существительных.

4. Основные вопросы темы:

1. Род, число, падеж имен существительных
2. Словарная форма, определение основы существительных.
4. Типы склонений существительных.
5. Особенности 3-го склонения существительных, родовые окончания.
5. Несогласованное определение
6. Порядок слов в терминосоответствии.

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

- работа в парах;

Работа в парах - студенты объединяются в пары, выполняют задания по теме. После выполнения заданий осуществляется взаимопроверка, оценивание знаний друг друга.

1,2-парные задания:

1) Назовите равносложные и неравносложные существительные, укажите основы: auris, is; pyramis, idis; cutis, is; dens, dentis; herpes, etis; tabes, is; viscus, eris; aponeurosis, is; mors, mortis;

2) Переведите: Corpus costae, os digiti, caput radii, frenulum linguae, dorsum nasi.

3) Образуйте род.падеж ед.числа существительных: cavitas, salus, civix, mystax, ars, tendo, calx, tuberositas, impressio, pars, radix, origo, articulatio, longitudo asperitas, juvenus.

3,4- парные задания:

1) Назовите существительные мужского рода: radix, icis; paries, etis; corpus, oris; odor, oris; sapo, onis; flexio, ionis; venter, ntris;

2) Определите равносложные и неравносложные существительные, их основы: auris, is; pyramis, idis; cutis, is; dens, dentis; herpes, etis; tabes, is;

3) Переведите: Головка ребра, тело позвонка, шейка лопатки, бугор верхней челюсти, полость носа.

5,6- парные задания:

1) Определите основы существительных: extremitas, atis; mare, is; nomen, inis; poples, itis; nux, nucis; trochanter, eris; pulmo, onis;

2) Определите равносложные и неравносложные существительные, их основы: viscus, eris; aponeurosis, is; mors, mortis; extremitas, atis; mare, is; nomen, inis;

3) Дополните словарную форму, переведите: costa, articulatio, brachium, incisura, humerus, ulna, tuber, radius, scapula.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.8 из 36

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

-тестирование

7. Литература:

Основная:1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Латинское название «имя существительное»

- A. Nomen Adjectivum
- B. Nomen Substantivum
- C. Nomen Numeralia
- D. Nomen Personalia
- E. Nomen Pronomina

2. Существительные имеют падежи:

- A. 7
- B. 4
- C. 5
- D. 3
- E. 6

3. Существительные изменяются по ... склонениям :

- A. 6
- B. 5
- C. 7
- D. 8
- E. 3

4. Существительные второго склонения имеют в Gen. Sing.:

- A. -is
- B. -ae
- C. -i
- D. -us
- E. -ei

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.9 из 36

5. Определите род и склонение существительного gutta, ae f:

- A. 1 -ое склонение женский род
- B. 4-ое склонение мужской род
- C. 5-ое склонение женский род
- D. 1-ое склонение женский род
- E. 3-ое склонение средний род

6. К пятому склонению относятся существительные женского рода с окончанием в Gen.Sing.:

- A. -ae
- B. -ei
- C. -is
- D. -i
- E. -us

7. Для определения основы существительных нужно отбросить окончание:

- A. Nom. Sing.
- B. Gen. Sing.
- C. Abl. pl.
- D. Abl. Sing.
- E. Acc. pl.

8. В латинском языке родительный падеж является падежом:

- A. несогласованного определения
- B. прямого дополнения
- C. согласованного определения
- D. обстоятельства
- E. согласованного определения и обстоятельства

9. Падеж, число существительного Solutionis:

- A. Dat. Sing.
- B. Dat. Pl.
- C. Nom. Sing.
- D. Gen. Pl.
- E. Gen. Sing

10. Определите род, склонение существительного Spiritus, us:

- A. II
- B. I
- C. III
- D. V
- E. IV

Занятие №3

1. Тема: Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Nom. plur. и Gen. plur. существительных и прилагательных

2. Цель: Дать понятие о двух группах прилагательных, научить склонять прилагательные, дать понятие о степенях сравнения прилагательных, о формах множественного числа существительных и прилагательных, о согласовании прилагательных с существительными.

3. Задачи обучения: Обеспечить нужным словарным минимумом по теме занятия. В процессе выполнения заданий осуществлять связь с грамматикой. переводить латинские термины.

4. Основные вопросы темы:

1. Словарная форма прилагательных.
2. Две группы прилагательных, склонение прилагательных.
3. Определение основы прилагательных.
4. Латинские названия степеней сравнения прилагательных, их признаки, словарные формы и склонения.
5. Nom. plur. и Gen. plur. существительных и прилагательных.

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины

- TBL;

TBL (обучение, основанное на работе команд) - перед командами ставится проблема - определить грамматические категории, словарную форму и склонения латинских прилагательных, степеней сравнения, функцию прилагательного в терминосочетании как согласованного определения.

Задания I команды:

1.Согласуйте со стоящими в скобках существительными: Скуловой (мышца, дуга, кость), лобный (угол, шов, бугор, пазуха, отросток, чешуя, кость), носовой (пазуха, ость, кость), суставной (отросток, поверхность, бугорок).

2.Определите род степеней сравнения :

anterius, supeioror, inferior, minus, majus, anterior, posterior, inferius, posterius, superius, minor, major, albus, a, um; ruber, bra, brum;

3.Дополните данные слова:

- | | | |
|-------|----|-----------|
| _____ | um | зубов |
| _____ | um | легких |
| _____ | um | ушей |
| _____ | um | костей |
| _____ | um | областей |
| _____ | um | носов |
| _____ | um | мышц |
| _____ | um | суставов |
| _____ | um | отверстий |

Задания II команды:

1.Согласуйте со стоящими в скобках существительными: Решетчатый (отверстие,гребень, лабиринт), подбородочный (бугорок, выступ, отверстие, ость), сосцевидный (отросток, вырезка), седалищный (бугор, вырезка, ость).

2. Образуйте превосходную степень:

albus, a, um; ruber, bra, brum; simplex, icis; longus, a, um; bervis, e; niger, gra, grum, simplex, icis; longus, a, um; bervis, e; niger, gra, grum

3. Заполните таблицу подбором нужных слов:

- * желез
- * вен
- * костей
- * отверстий
- * тел
- * голов

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

-тестирование

7. Литература:

Основная:1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Латинское название «имени прилагательного»:

- A. Nomen Adjectivum
- B. Nomen Substantivum
- C. Nomen Numeralia
- D. Nomen Personalia
- E. Nomen Pronomina

2. Имя прилагательное изменяется по:

- A. родом и числам
- B. падежам и числам
- C. падежам и родам
- D. числам, родам, падежам
- E. падежам

3. К первой группе прилагательных относятся прилагательные:

- A. 2-х окончаний
- B. 1-го окончание
- C. в Nom. Sing, -us, -a, -um или -er, -a. -um
- D. в Nom. Sing, -is, e
- E. 3-х окончаний

4. Признаки прилагательных 2-ой группы одного окончания:

- A. -er, -a, -um
- B. -is, -e
- C. -us, -a, -um
- D. -er, -is, -e
- E. -x, -s, -г

5. Если прилагательные в мужском роде оканчиваются на -us или -er, то в женском роде и в среднем роде окончания:

- A. -io, -a
- B. -e, -is
- C. -us, -um
- D. -a, -um
- E. -a, -us

6. Если прилагательное относится ко 2-ой группе, у него для всех родов в Gen.Sing. окончание:

- A. -is
- B. -e
- C. -x
- D. -er
- E. -um

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.13 из 36

7. Количество родовых окончаний у прилагательных II группы и какие:

- A. 1: -s
- B. 2 : -is, -e
- C. 3: -us, -a, -um,
- D. 3: -er, -is, -e. 2: -is, e 1: - s; -x; -r
- E. 3: -er, -a, -um

8. Укажите ряд, где находятся прилагательные только 1-ой группы:

- A. solubilis, mitis, flafuc
- B. ruber, niger, albus
- C. aquosus, solutus, talis
- D. luteus, fortis, amylaceus
- E. parvus, minor, solubilis

9. К прилагательным, склоняющимся по 3-му склонению, относится:

- A. recens, ntis
- B. asper, era, erum
- C. purus, a, um
- D. vivus, a, um
- E. nigerimus, a, um

10. Прилагательное с окончанием Gen.Plur.-ium:

- A.simplex, icis
- B.ruber, bra, brum
- C.unus, a, um
- D.aethereus, a, um
- E.anterior, ius

Занятие №4

1. Тема: Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Глагол «Fieri». Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения. Глагол «fieri». Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога в рецептуре и фармацевтической терминологии. Числительные –приставки в фармацевтических терминах

2. Цель: Дать понятие о грамматических категориях глагола, спряжениях, образовании форм повелительного и сослагательного наклонений. Усвоение признаков латинских причастий настоящего и прошедшего времени, их словарной формы, способов перевода на русский язык. Знание значений числительных-приставок, их использования в фармацевтических терминах.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.14 из 36

3. Задачи обучения: Знать словарный минимум глаголов, уметь определять спряжение и основу глаголов, усвоить переводы терминов с латинскими глаголами. Знать лексический минимум причастий, уметь образовывать причастия и определять их значения в терминах.

4. Основные вопросы темы:

1. Словарная форма глагола, определение основы глагола
2. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений.
3. Глагол «Fieri».
4. Причастия настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога, их словарная форма, склонение.
5. Числительные - приставки в фармацевтических терминах

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- работа в парах;

Работа в парах - студенты объединяются в пары, выполняют задания по теме. После выполнения заданий осуществляется взаимопроверка, оценивание друг друга.

1,2-парные задания:

1.Переведите глаголы, определите спряжение и основу : dare, signare, miscere, audire, finire, diluere.

2.Образуйте ед. и мн. числа повелительного наклонения : repeto, ere - повторять ; addo, ere - добавлять; misceo, ere - смешивать; verto, ere - вертеть, поворачивать; steriliso. are - стерилизовать; finio, ire -оканчивать; diluo, ere - разводить; recipio. ere - взять; audio, ire- слушать;

3.Прочитайте, переведите, определите причастия: Colon ascendens, ramus perforans, vertebra prominens, pars descendens duodeni.

3,4- парные задания:

1. Вставьте пропущенные гласные, переведите на русский язык: recipio, ...re 3; steriliso, ...re 1; audio, ...re 4; verto, ...re 3; vivo, ...re 3; sano, ...re 1; adnibco, ...re 2; nutrio, ...re 4; do, 2 ...re 1; diluo, ...re 3; studio, ...re 2; laboro, ...re 1; sentio, ...re 4; signo, ...re 1.

2. Образуйте формы повелительного и сослагательного наклонений глаголов: обозначать, стерилизовать, выдавать, лечить, смешивать.

3. Прочитайте, переведите, определите причастия: arteria communicans anterior, arteria recurrens ulnaris, musculus opponens digiti minimi.

5,6- парные задания:

1. Образуйте формы сослагательного наклонений глаголов: обозначать, стерилизовать, выдавать, лечить, смешивать, применять, повторять, жить, здравствовать, оканчивать, слушать, питать.

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.15 из 36

2.Образуйте причастия настоящего времени действительного залога от глаголов: обозначать, стерилизовать, выдавать, лечить, смешивать, применять, повторять, жить, здравствовать, оканчивать, слушать, питать.
 costae fluctuantes, arteria palatinae ascendens et descendens, rami communicantes cum nervis lingualibus.

3. Прочитайте, переведите, определите причастия:
 costae fluctuantes, arteria palatinae ascendens et descendens, rami communicantes cum nervis lingualibus.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература:

- Основная:** 1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.
 2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.
 3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
 2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Латинский вариант глагола первого спряжения:

- A. signa
- B. misce
- C. audi
- D. refrigerare
- E. solve

2. Конец основы IV спряжения гласный:

- A. -e
- B. -a
- C. -i
- D. -и
- E. -o

3. Конец основы глаголов второго спряжения:

- A. -и
- B. -e
- C. -i
- D. -a

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		044-37/11 – () Стр.16 из 36

Е. согласный звук или «и»

4. Основа глагола в 2-ом спряжении оканчивается на:

- A. -o-
- B. -i-
- C. -a-
- D. -и-
- E. -е-

5. По инфинитиву можно судить о том что к какому ... относится глагол:

- A. склонению
- B. признаку
- C. формообразованию
- D. спряжению
- E. залогу

6. В зависимости от конечного звука основы латинские глаголы делятся на:

- A. 4 спряжения
- B. 5 спряжения
- C. 3 спряжения
- D. 6 спряжения
- E. 2 спряжения

7. Перевод глагола «растворять»:

- A. infundere
- B. conspergere
- C. coquere
- D. solvere
- E. audire

8. Укажите глагол четвертого спряжения:

- A. miscere
- B. linire
- C. dilure
- D. dare
- E. signare

9. Словарная форма глагола «давать»: do, dare 1

- B. do, dare 3
- C. do, dare 2
- D. do, dare 1
- E. do, dare 1

10. Перевод глагола «делить»:

- A. dilure
- B. concidere
- C. dividere
- D. coquere
- E. contundere

Занятие №5

1. Тема: Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств. Краткие сведения о лекарственных формах. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы

2. Цель: Ознакомить с основными фармацевтическими терминами, с определением номенклатуры лекарственных средств частотными отрезками в тривиальных наименованиях лекарств.

3. Задачи обучения: Знать определение фармацевтической терминологии, номенклатуры лекарственных средств, частотных отрезков в тривиальных наименованиях.

4. Основные вопросы по теме:

1. Фармацевтическая терминология
2. Номенклатура лекарственных средств
3. Тривиальные наименования лекарственных средств.
4. Частотные отрезки: написание и значение.
5. Обозначение лекарственных форм.
6. Латинские названия лекарственных препаратов.

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- работа в парах;

Работа в парах - студенты объединяются в пары, выполняют задания по теме. После выполнения заданий осуществляется взаимопроверка, оценивание друг друга.

1,2-парные задания:

Выделите известные Вам частотные отрезки, ТЭ, суффиксы; объясните их значение: Valocordinum, Testoenatum, Finalgon, Mycosolon, Bicillinum, Oestronum, Polyoestradiolum, Mycoseptin, Chinocidum, Kanamycinum, Novurit, Sulfazinum, Pantocidum, Rifothyroinum, Oligovitum, Synoestrolum, Leocainum, Barbamylum, Panadol, Methicillinum, Adriamycinum, Erythromycinum, Cholosasum, Rifomycinum, Hydrocortisonum.

3,4- парные задания: Переведите на латинский язык названия лекарственных форм, определите какие они: жидкие, твердые, мягкие.

- | | |
|--|--|
| 1) Порошок
2) Пилюля
3) Настой
4) Линимент(жидкая мазь)
5) Эмульсия
6) Отвар
7) Пластырь | 8) Суппозиторий
9) Сироп
10) Раствор
11) Настойка
12) Мазь
13) Таблетка
14) Экстракт |
|--|--|

а) жидкие	б) мягкие	в) твердые
-----------	-----------	------------

5,6- парные задания:

Напишите по-латыни названия лекарственных средств:

Стрептоцид, парацетамол, гепарин, фибриноген, стугерон, панкреатин, окупресс, лидаза, апрессин, гидролизин, дикаин, резорцин, инсулин, раунатин, валидол, папаверин, корвалол, тетрациклин, пенициллин, амидопирин, пиромекаин, рутин, роцефин, оливомицин

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Отрезок со значением «сердечное»:

A. phyll

B. thyр

C. cor, card

D. aeth

E. alg, dol

2. Отрезок со значением «противогрибковое»

A. cor, card

B. pur

C. myco

D. oxy

E. thyр

3. Отрезок со значением «гипотензивное»

A. pres (s); ten (s)

- B. sept
 C. alg
 D. ur
 E. cor, card
4. Отрезок со знанием «успокаивающее»
 A. as
 B. oxy
 C. sed
 D. glyc
 E. vit
5. Отрезок со значением «антисептик»
 A. thyr
 B. pyr
 C. card
 D. glyc
 E. sept
6. Отрезок со значением «мужские половые гормоны»
 A. olstr
 B. test, vir, andr
 C. aeth
 D. chol, bie
 E. pres (s), ten (s)
7. Отрезок со значением «препараты женских половых гормонов»:
 A. oestr
 B. aeth
 C. chol, bil
 D. andr
 E. barb
8. Отрезок со значением «мочегонное»:
 A. chol
 B. in
 C. ol
 D. ul
 E. ur
9. Отрезок со значением «местнообезболивающее»:
 A. chol
 B. card
 C. cain
 D. cid
 E. tyso
10. Отрезок со значением «антимикробные, сульфаниламиды»
 A. sept

- B. barb
- C. chol
- D. sulfa
- E. pуг

Занятие №6

1. Тема: Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки с глаголами. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.

2. Цель: Усвоение структуры рецепта, оформления его латинской части, рецептурных формулировок, усвоение написания и значения рецептурных сокращений, терминов химической номенклатуры.

3. Задачи обучения: Отработка навыков написания латинской части рецепта. важнейших рецептурных сокращений, умений их расшифровки, перевода. Знать лексический минимум латинских названий химических элементов, кислот, оксидов, солей, правила их образования на латинском языке.

4. Основные вопросы по теме:

1. Определение, структура рецепта.
2. Модель грамматической зависимости в строке рецепта, варианты написания в рецептах наименований лекарственных препаратов и лекарственных растений.
3. Правила сокращений, важнейшие рецептурные сокращения.
4. Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов, солей, использование их в рецептах.
5. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- TBL

TBL (обучение, основанное на работе команд) - перед командами ставится проблема – изучить «Рецепт», определить способы образования латинских наименований компонентов химической номенклатуры, их употребление в терминосочетаниях, рецептах.

Задания I команды:

1. Добавьте недостающие окончания:

Recipe: Suppositori ... cum Ichthyol ... numero 10

Detur. Signetur.

Recipe: Tabulett ... Digoxin ... 0,0001

Da tales doses numero 12

Signa:

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		
044-37/11 – ()		
Стр.21 из 36		

Recipe: Emuls ... ol ... Ricin ... 180,0

Sirup ... Sacchar... ad 200,0

Misce. Da. Signa:

Recipe: Tinctur ... Valerian ... 5 ml

Tinctur ... Convallari ... 15 ml

Misce. Da. Signa:

Recipe: Ol ... Vaseline ... 100 ml

Ol ... Menth ... gutt ... II

Misce. Da. Signa:

Recipe: Vinylin ... 20,0

Ol ... Helianth ... 80 ml

Misce. Da. Signa:

Recipe: Tabulett ... Furacilin ... 0,02 ad us ... extern ... numero 10

Da. Signa:

2. Дополните рецепты, прочитайте, переведите:

Rp.: Inf. hb. Ledi palustris 10 ml

Sir. Althaeae 25.0

M.D.S.

Rp.: Sulfur. pct.

Picis liquidae aa 1.0

Zinci oxydi

Amyli Tritici aa 2.5

Vaselini 20.0

M.f.ung.

D.S.

Rp.: Jodi puri 0.02

Kal. iodidi 0.2

Calcii glycerophosphatis

Phytini aa 4.0

Extr.et pulv. r. Liquiritae q.s.ut. f.pil.№40

D.S.

3. Образуйте названия кислот от основ : Borum, i n – бор; lac, lactis n – молоко; acetum, i n – уксус; carbo, onis m – уголь

4. Переведите рецепты:

Recipe: Acidi folici 0,0008

Acidi ascorbinici 0,1

Dentur tales doses numero 30 in tabulettis

Signetur:

Recipe: Sulfuris depurati

Magnesii oxydi

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		
044-37/11 – ()		
Стр.22 из 36		

Sacchari ana 10,0

Misce, fiat pulvis

Detur. Signetur:

Recipe: Solitionis Iodi spirituosae 5% - 20 ml

Tannini 3,0

Glycerini 10,0

Misce. Da. Signa:

Recipe: Magnesii peroxydi 0,25

Da tales doses numero 12

Signa:

Задания II команды:

1. Замените стоящие в скобках русские слова на латинские:

Recipe: Extracti (валерианы) 0,3

(Настоя) Crataegi 0,15

(Настоя) Rhei 0,8

(Этилового спирта) 20 ml

Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: Corticis (крушины)

Foliorum (крапивы) ana 15,0

Tincturae (ландыша) 10 ml

Validoli 2 ml

Misceatur. Detur. Signetur:

Recipe: (Раствора) Dibazoli 5 ml

Da tales doses numero 6 (в ампулах)

Signa:

Recipe: (Масла) Ricini 20 ml

Xeroformii 1,2

Vinylini

Misce, fiat (линимент)

Detur. Signetur:

Recipe: (Травы) Adonidis vernalis 8,0

Foliorum (мяты) 1,0

(Смешай), fiant species

Da. Signa:

Recipe: (Эуфиллина) 0,1

Dimedroli 0,0125

Sacchari 0,2

(Смешай) fiat (порошок)

Da tales doses numero 12 (в капсулах)

Signa:

2. Образуйте названия кислот от основ :

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку	Стр.23 из 36

citrus, i m – лимон; nicotinum, i n – никотин; sulfur, uris n – сера; formica, ae f – муравей.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003
 Гидрохлорида папаверина 0,03
 Теобромина 0,25
 Выдать такие дозы числом 10 в таблетках

Возьми: Ихтиола 1,25
 Оксида цинка
 Пшеничного крахмала по 12,5
 Вазелина до 50,0
 Смешай, пусть получится паста
 Выдай. Обозначь:

Возьми: Дибазола 0,005
 Сахара 0,3
 Смешай, пусть получится порошок
 Выдать такие дозы числом 20
 Обозначить:

Возьми: Хлороформа
 Подсолнечного масла по 20 мл
 Смешай, пусть получится линимент
 Выдай. Обозначь:

4. Переведите на латынь стоящие в скобках названия кислот и солей:

1. acidum (ацетилсалициловая)
2. kalii (бромид)
3. morphini (гидрохлорид)
4. natrui (бензоат)
5. acidum (салицил)
6. acidum (хлористоводородная)
7. codeini (фосфат)
8. acidum (никотиновая)
9. ephedrini (гидрохлорид)
10. natrui (гидрокарбонат)

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.24 из 36

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Рецепт - это:

А. Писменное обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске лекарства больному

В. Письменное возвание врача в аптеку

С. Требование врача к учреждению

Д. Мнение врача о ходе лечения больного

Е. Требования врача к фармацевту

2. Структура рецепта состоит из:

А. 5 частей

В. 3 частей

С. 7 частей

Д. 9 частей

Е. 8 частей

3. Надпись в рецепте вверху справа Cito имеет значение:

А. медленно

В. быстро

С. хорошо

Д. плохо

Е. постоянно

4. В рецептах при переводе на латинский язык сложных фармацевтических терминов на первое место ставится:

А. Название лекарственного препарата

В. Обозначение дозы

С. Просто слово «смешай»

Д. Согласованное определение

Е. Название лекарственной формы.

5. Термин «species ei f-сбор» употребляется в рецептах:

А. во всех случаях

В. не находит применения

С. только в единственном числе

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.25 из 36

- D. только в множественном числе
 E. в единственном и во множественном числе
6. В латинском языке с прописной буквы и ренетах пишутся:
 A. Любые слова
 B. Только собственные имена
 C. Название лекарственных препаратов, химических элементов, лекарственных растений
 D. Только географические названия
 E. Только названия лекарственных растений
7. Начало рецептурной строки после Rp. всегда пишется с:
 A. прописной буквы
 B. маленькой буквы
 C. печатной буквы
 D. двойной буквы
 E. новой строки
8. Грамматическая зависимость названий лекарственных вещества от из дозы указывается в падеже:
 A. Nom.
 B. Acc.
 C. Dat.
 D. Abl.
 E. Gen.
9. Рецептурная строка слова «настойка»:
 A. Tincture
 B. Tinctures
 C. Tincturae
 D. Tincturis
 E. Tincturos
10. Рецептурная строка слова термина «экстракт» :
 A. Extracts
 B. Extract:
 C. Extractos
 D. Extractorum
 E. Extractis

Занятие №7

1. Тема: Общее понятие о клинической терминологии. Словообразование. Суффиксация. Суффиксы -itis, -oma, -iasis, -osis, -ismus. Префиксация. Понятие о терминологических элементах. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Префиксально-суффиксальные производные.

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.26 из 36

2. Цель: Дать сведения о клинической терминологии, показать роль словообразования в создании клинических терминов. Научиться применять способы словообразования, добиться усвоения лексического минимума греко-латинских дублетов и одиночных ТЭ, отрабатывать навыки конструирования терминов по заданным значениям и анализировать их.

3. Задачи обучения:

- ознакомиться с понятиями клинической терминологии, словообразования;
- отработать навыки работы по словообразованию и анализу клинических терминов..

4. Основные вопросы темы:

1. Понятие о словообразовании, производящих и производных словах.
2. Способы словообразования.
3. Суффиксация. Суффиксы -itis, -oma, -iasis, -osis, -ismus и их значения.
4. Префиксация.
5. Понятие о терминологических элементах. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.
6. Префиксально-суффиксальные производные.

5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:

- работа в малых группах;

Работа с малой группой- группа делится на две подгруппы, каждой подгруппе даются задания и определяется цель задания. После выполнения задания каждая группа оценивает результаты работы, выполненной другой группой. Процесс проверки проходит непосредственно под наблюдением преподавателя.

Задания I группы:

1.Объясните значение ТЭ:

Osteologia, pathologia, osteoarthropathia, stomatologia, somatologia, somatoscapia, acroalgia, spondylodinia, arthropathia, cardiographia, hormonotherapia, nosologia, brachialgia, logopathia, rhinologia, spondylographia, osteogenus, odontogenus, odontoalgia, glossalgia, panc reatodinia, thyroglossus, ulodinia, gnathodinia, genioglossus, gnathodinia, cheilodinia.

2.Образуйте в Nom. sing. и Gen. sing. названия воспалительных заболеваний следующий локализаций: рта, языка, желудка, брюшины, прямой кишки,почек, селезенки

3.Прочитайте термины, определите значения суффиксов в них: omphalitis, typhlitis, oophoritis, dacryocystitis, salpingitis, orchitis, gonarthrosis, mastoiditis, thyreotoxicosis, sigmoiditis

4.Образовать термины со следующими значениями:

- Чувства

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.27 из 36

- Слуха
- Аппетита отклонение от нормы
- Разума
- обоняния

5. Дополните латинские термины с помощью префиксов, объясните значения, переведите на русский язык:

1. ... piratio, onis f
2. ... flexus, a um
3. ... seps, it is
4. ... cordium, i n
5. ... operabilis, e
6. ... scendens, ntis
7. ... forans, ntis
8. ... ductio, onis
9. ... osseus, a um
10. ... gmentum, i n

Задания II группы:

1.Объясните значение ТЭ:

Акропатия, артрография, энтероскоп, энтерология, эзофагодиния, ринофарингоскопия, соматометрия, остеоартропатия, гепатология, стетоскоп, глоссодиния, энтеропатия, риноскоп, панкреаталгия, логотерапия, панкреаталгия, гемотерапия, нозография, глоссоспазм, соматический, патология.

2.Образуйте термины со значением "воспаление" и "опухоль":

- а) gaster, venculus, larynx, appendix, pharynx
- б) neur-, lip-, angi-, oste -.

3.Прочитайте термины, определите значения суффиксов в них:

thyreoiditis, gigantismus, ureteritis, cheilitis, gingivitis, parodontitis, pulpitis, meloschisis, uranoplastica, genioglossus, odontoma, glossoptosis, papillitis.

thyreoiditis, gigantismus, ureteritis, cheilitis, gingivitis, parodontitis, pulpitis, meloschisis, uranoplastica, genioglossus, odontoma, glossoptosis, papillitis.

4. Составьте термины со следующими значениями с помощью префикса а-(an-) –отсутствие, отрицание :

1. не слышать
2. не видеть
3. не чувствовать запах
4. не чувствовать вкус
5. потерять аппетит
6. потерять пульс

5. Прочитайте термины, определите значения префиксов в них, переведите на русский язык: infraorbitalis, supraclaviculars, infratrochlearis,

supratrochlearis, interclavicularis, interosseus, intralobularis, intramuscularis, paresternalis, suprasternalis, subpleuralis, endocervicalis, interalveolaris subcutaneus, extrapyramidalis, submandibularis, abducens, abductio, perivascularis.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

-тестирование

7. Литература:

Основная: 1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Выберите определение терминологического элемента;

А. элемент, образующий однокоренные слова:

В. элемент, образующий термины одного смыслового ряда

С. элемент, образующий термины физического смысла

Д. элемент, образующий разные по значению термины

Е. элемент, образующий одинаковые по значению слова

2. В клинической терминологии используются слова ... языка:

А. Итальянского

В. Римского

С. Греческого

Д. Латинского

Е.Индоевропейского

3. Греческий ТЭ «pathos» обозначает:

А. воспаление

В. опущение

С. болезнь

Д. сужение

Е. сила

4. Термин, выражающий значение «водолечение»:

А. hydrotherapia

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.29 из 36

B. hydrophobia

C. aerophobia

D. hydrolysis

E. hydlysis

5. ТЭ со значение «действие, реактивность»;

A. rinesia

B. dynamia

C. penia

D. aemia

E. ergia

6. Эквивалентом греческого ТЭ «nephros» является:

A. lien, lienis m

B. caput, itis n

C. ren, renis m

D. splen, splenis m

E. gaster, tris f

7. ТЭ «auto» выражает значение:

A. само-собственный

B. сила

C. кровь

D. жир

E. вода

8. Термин, означающий «лечение растениями»

A. phytotherapia

B. pediatria

C. phthisiatria

D. pharmacotherapia

E. hydrotherapia

6. Приставка со значением «нарушение функции»

A. dis-

B. des-

C. dys-

D. dia-

E. pro-

7. ТЭ «algia» выражает значение:

A. бедность.

B. сила

C. боль

D. лечение

E. измерение

9. Эквивалентом греческого ТЭ «cephalo» является:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.30 из 36

- A. lien, lienis m
- B. caput, itis n
- C. ren, renis m
- D. splen, splenis m
- E. gaster, tris f
- 10. Термин, выражающий значение «водобоязнь»
- A. hydrotherapia
- B. hydrophobia
- C. aerophobia
- D. neophobia
- E. hydrolysis

Занятие №8

- 1. Тема:** Словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ..
- 2. Цель:** Знать значения греко-латинских ТЭ, образовывать термины с заданным значением, анализировать разные словообразовательные структуры.
- 3. Задачи обучения:** Усвоить словарный минимум греко-латинских дублетов и одиночных ТЭ. Образовывать клинические термины с заданными значениями, переводить их с латыни на русский и обратно, объяснять значения ТЭ.
- 4. Основные вопросы темы:**
 1. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.
 2. ТЭ, обозначающие в греческом языке понятия, соотносимые с полостью рта.
 3. Греко-латинские дублеты, имеющие значения «ткань, части тела, пол, возраст».
- 5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины:**
Работа в парах - студенты объединяются в пары, выполняют задания по теме. После выполнения заданий осуществляется взаимопроверка, оценивание друг друга.
- 1,2-парные задания:**
 - 1. Назовите греко-латинские дублетные обозначения следующих анатомических образований:** легкое, зуб, десна, мышца, голова, рот, нерв, сосуд, вена, кость, хрящ, железа, клетка, сустав, позвонок, сердца, глаза, ухо.
 - 2. Объясните значение ТЭ:** haemolysis, haemotheraphia, myocardium, cytopenia, neurosis, angicctasia, anaesthesia, dermatosis, dermatographia, peridcrma, broncholithus, paracystitis.
- 3,4-парные задания:**

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра казахского, русского и латинского языков	044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку	Стр.31 из 36

1.Объясните значениеТЭ и переведите термины на латинский: ангидроз, эндокард, эпикард, эндометрий, кинематография, тендинит, дизурия, диспноэ, сфигмометрия, гематотимпанон, акродерматит, торакодиния,

2.Назовите греко-латинские дублетные обозначения следующих анатомических образований: нос, зуб, почка, матка, нога, палец, десна, небо, тело, грудная клетка, грудь, язык, колено, губа, щека.

5,6-парные задания:

1.Объясните значениеТЭ и переведите термины на латинский:

адинамия, тимопатия, тимома, ангидремия, кардиомонитор, офтальмоскопия, мастопатия, маммография, тенология, гипохомия, дистония, геродермия

2.Сконструируйте термины по заданным значениям: воспаление

мозговой оболочки, освобождение нерва, наложение шва на нерв, кровотечение из языка, заболевание языка, воспаление слюнной железы.

6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины - тестирование

7. Литература:

Основная:1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2015.

2. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с.

3. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.Латинский язык: учеб. пособие - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

Дополнительная:

1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

8. Контроль:

-тесты:

1. Термин со значением «отсутствие настроения» :

A. dysпноë

B. antipatphia

C. apathia

D. арноë

E. anorexia

2. Значение ТЭ «Ergia»:

A. жар, огонь

B. боль

C. сила

D.наука

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		044-37/11 – () Стр.32 из 36

Е.действие

3. ТЭ со значением «десна»:

- A. ulo
- B. haem(o)
- C. glyc
- D. ur
- E. pyr

4. В словарную форму равносложных существительных с суффиксом «-osis» входит :

- A. -ntis m
- B. -itidis f
- C. -atis n
- D -is f
- E. -utis f

5. В словарной форме существительных с суффиксом «-ома» есть :

- A. -atis n
- B. -itidis f
- C.-is f
- D. i m
- E. ēi f

6. Приставка со значением «рассеивание»:

- A. dia-
- B. dis-
- C. des-
- D. dys
- E. pro-

7. Значение ТЭ «penia»:

- A. измерение
- B. бедность
- C. сила
- D. лечение
- E. боль

8. Значение ТЭ «stenosis»:

- A воспаление
- B. болезнь
- C. опущение
- D. сужение
- E. сила

9. Эквивалент греческогоТЭ «odonto»

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.33 из 36

A. caput,itis n

B. lien,lien is m

C. dens, ntis m

D. gaster,tris f

E. splen,splenis m

10. Значение первого ТЭ в слове «lipoma»

A. вода

B. жидкость

C. раствор

D. жир

E. кровь

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.34 из 36

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.35 из 36

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Методические указания к практ.занятиям ОП «Стоматология» по латинскому языку		Стр.36 из 36